

Studiemiddag visie en draagvlak cultuureducatie

Voor EDU-ART heb ik in Gelderland het CUEKAspel begeleid als onderdeel van het adviestraject. Scholen zijn tevreden over de CUEKA resultaten omdat het hele team participeert en zich bewust wordt van de aanwezigheid van cultuureducatie in het reguliere onderwijs. Het spel kaart diverse thema's aan die vragen om discussie en het maken van keuzes. Door de spelstructuur ontstaat teamdynamiek in het maken van keuzes over een breed scala van uitspraken en stellingen. Stapsgewijs rolt er een toekomstgerichte visie uit met een conceptplanning voor de korte en lange termijn.

Het is wenselijk om het spel te laten begeleiden door een adviseur die hiervoor is gekwalificeerd en vanaf de intake samenwerkt met de directeur en interne cultuurcoördinator om te komen een rapportage die herkenbaar en richtinggevend is. Uit praktische overwegingen heb ik vaak het spel gespeeld in 2 teambijeenkomsten van 1.5 uur. Het is kort maar met de werkgroep kan veel werk verzet in het voor en natraject. Gemiddeld is 5 x overlegd met de werkgroep cultuur. De investering voor de adviseur is 24 uur per school, inclusief intake en eindrapportage. Mijn advies is CUEKA te integreren in de interne studiedagen en er een activiteit aan te koppelen die inspireert zoals een museumbezoek of een creatieve workshop. Scholen kunnen mijn hulp inroepen bij voor advisering en begeleiding bij het CUEKAspel als instrument bij visie- en beleidsontwikkeling cultuureducatie.

Informatie over CUEKA

CUEKA (Cultuur-educatie-kapstokken-spel) is een bordspel voor teams in het basisonderwijs, waarmee onderzoekend en gestructureerd de eigen teamvisie en het daarbij passende schoolbeleid voor cultuureducatie duidelijk wordt.

CUEKA:

- Activeert op een speelse manier de teamdiscussie over cultuureducatie op school;
- Begeleidt een team in het doelgericht kijken naar cultuureducatie, en in het gezamenlijk vergaren van inzicht in cultuureducatie, waardoor teamleren wordt gestimuleerd;
- Biedt handvaten ('kapstokken') voor het te voeren beleid, waardoor gedeelde 'mentale modellen' mogelijk worden;
- Structureert de teamkeuzes die voor de invulling en uitwerking van cultuureducatie moeten worden gemaakt, waardoor een gemeenschappelijke visie ontstaat;
- Ondersteunt scholen in het ontwikkelen van een vraaggestuurd beleid voor cultuureducatie.

CUEKA is in opdracht van de Provincie Limburg ontwikkeld op de faculteit der Cultuur- en Maatschappijwetenschappen van de Universiteit Maastricht door M. Prieckaerts.