

Cursus schrijven beleidplan cultuureducatie VO

Doelgroep: Docenten, CKV coördinatoren en leidinggevenden in het Voortgezet Onderwijs

- Doel:
- deelnemers kennen de inhoud en structuur van een beleidsdocument voor cultuureducatie
 - deelnemers kunnen een eigen beleidsplan voor cultuureducatie opstellen en beschrijven
 - deelnemers kunnen reflecteren op eigen en andermans beleidsplannen

Inhoud:

Voor VO scholen die hun fundament voor kunst- en cultuureducatie willen formuleren of aanscherpen biedt deze korte cursus beleidschrijven van het KCO een goede impuls en ondersteuning. Op alle fronten gebeurt van alles met kunst en cultuur op school, maar waar en hoe staat dit beschreven, is het nog actueel? Een beleidsplan biedt een focus op cultuureducatie en een krachtige geformuleerde schoolvisie creëert enthousiasme, zingeving, draagvlak en een creatieve spanning. Het plan moet vooral een praktisch document zijn waarin cultuureducatie helder is benoemd met leergebieden die een vaste plek hebben of krijgen binnen de school. Het maken van een beleidsplan is niet zo ingewikkeld als u misschien denkt en na deze cursus heeft u een concept in handen voor communicatie met alle betrokkenen, van docent tot de schoolleiding

De praktijk van kunst- cultuureducatie van vele VO scholen kenmerkt zich door eenmalige inspirerende activiteiten tot meer structurele projecten en lessen die leerlingen al het waardevolle van kunst en cultuur meegeven. De keerzijde is soms het missen van draagvlak, lastige organisatie, beperkt mandaat en te weinig taakuren van CKV coördinatoren. Een gedragen beleidsplan biedt hiervoor een groeimodel voor inhoudelijke afstemmen en organisatorische verbetering.

Het beleidsplan CE geeft een beeld over hoe de school vanuit haar visie van de huidige naar de gewenste situatie wil groeien en wat ze wil versterken of vernieuwen. Idealiter zou enkele A-4 tjes voldoende kunnen zijn. Bij het schrijven van een beleidsplan komen de volgende onderwerpen aan de orde: schoolbeleid, visie, huidige schoolpraktijk, sterkte/zwakte analyse, gewenste situatie over 4 jaar, schoolprofiel, leergebieden en leerlijnen, budget, taken CKV-coördinator en van de schoolleiding. Ieder beleidsplan wordt afgerond met vier kernvragen voor het plan van aanpak; wat wil de school vasthouden, verminderen, versterken of vernieuwen?

Materiaal: Cursusmap met digitale bestanden

Data 4 donderdagmiddagen van 13.30 – 16.30 uur. Cursusdata: 13.01.11 – 10.02.11 – 17.03.11 – 21.04.11

Locatie Zwolle

Deelnemers: 8 – 12 personen

Docent Rudy Elmans, adviseur en trainer cultuureducatie www.kunst-werkt.nl.