

## Studiemiddag vieringen voorschoolteam basis onderwijs

**Vieringen, een krachtig instrument voor creatieve ontmoeting tussen kinderen en ouders.**

### Vieringen

Vieringen stimuleren het gemeenschapsgevoel door samen kijken, delen en beleven van presentaties. Vieringen zijn van alle tijden, van alle mensen, hebben hun wortels in religie en oude culturen zijn nog springlevend. Sinterklaas, Kerstmis, Nieuwjaar etc. horen tot de vieringen uit ons immaterieel cultureel erfgoed waar wij, mensen, het belangrijke vinden om te blijven vieren. Vieringen zijn een afspiegeling van de samenleving en bewegen mee met culturele ontwikkelingen en zokomen er vieringen bij zoals het Suikerfeesten en andere verdwijnen bv. herdenkingen van oorlogen.

Om de sociale cohesie binnenschool en de sociale omgeving te versterken zijn vieringen een pedagogisch instrument waarbij "het met elkaar in contact brengen" en "de school als leefwerk gemeenschap" centraal staan. Juist het regelmatig organiseren van een viering of weeksluiting levert een herkenbaar ritueel, waar kinderen en ouders elkaar op andere positieve manieren en in een andere sfeer ontdekken en beleven.

### Vieringen, een manier van creatief leren

Viering doet een appel op verschillende manieren van leren en deze zijn te verbinden met meervoudige intelligentie, ervaringsgericht onderwijs, authentiek leren en de leerstijl van Kolb. Kinderen doorlopen een creatief proces waarbij zij ideeën verzamelen, selecteren, vormgeven en presenteren. Een reeks competenties worden ontwikkeld zoals respect, creativiteit, fantasie, samenwerken. Kinderen vergroten hun kennis van de wereld oriëntatie en andere leergebieden.

### Kwaliteit verbeteren

In de praktijk komen vragen, knelpunten en verbeterpunten m.b.t. vieringen naar voren. Bijv. wat is onze visie op vieringen, hoe krijgen we meer variatie, meer authenticiteit, minder werkdruk, kan de optreedruimte een beetje meer beeldbeter, hoe krijgen we draagvlak bij het team en wat doen we met play backen? Een viering kun je zien als een levendig dagboek van onderwijsactiviteiten, ervaringen en belevingen. Het hoeft geen perfect theater show te zijn. Op de studiedag vieringen komende zomer onderwerpen aan bod met de vertaling naar de specifieke school situatie. Door de inhoudelijke en organisatorische kwaliteit te versterken zijn vieringen uitdagend voor de optreedgroepen kijkers. Hoe kan een thema als roed draadsamenhang aanbrengen en welke organisatie aspecten kunnen sterker? Bijv. werken met een presentator, variatie in werkvormen; muziek, dans, toneel, schimmenspel, voordracht, nieuw media, cabaret en beeldend theater.

### Opzet studiemiddag vieringen

#### Doelen

- Deelnemers kennendebetekenissen, doelen en vormenvan vieringen
- Deelnemers kennendepedagogische en organisatieaspecten van een viering
- Deelnemers kennendiverse creatieve werkvormen voor presentaties
- Deelnemers kunnen vernieuwendepresentatievormen ontwerpen en presenteren

13.30-13.40	Opening, contexten verkenning leerervaringen m.b.t. vieringen.
13.40-14.00	Inleiding over betekenis, doel, inhoud en organisatie van vieringen.
14.00-14.30	Wat ontwikkelen en beleven kinderen, leerkrachten en ouders bij vieringen? Formuleren van leerdoelen en pedagogische voorwaarden voor vieringen.
14.30-15.00	Kort workshop metenke drama-presentatievormen
15.15-16.00	Ontwerpen van presentaties met creatieve werkvormen vanuit kunst disciplines
16.00-16.30	Presentatie vooruitblik 'hoegaan we nu verder met vieringen?'

Deze studiemiddag levert inspiratie, deskundigheid en materiaal om zelfstandig mee te slag te gaan.

**Trainer** : Rudy Elmans, dramadocent en adviseur/trainer cultuureducatie. [www.kunst-werkt.nl](http://www.kunst-werkt.nl)  
**Kosten**: €450,- exclusief reiskosten en inclusief 1 docent en handleiding vieringen/weeksluitingen